

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Детский сад №1  
«Семицветик»

Наименование программы	Краткое описание
<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.) (далее – ФГОС ДО);</li> <li>- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.) (далее – ФОП ДО);</li> <li>- Основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» (Научные руководители – академик Российской академии образования, доктор психологических наук Д.И.Фельдштейн; член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор Р.Н.Бунеев) (М., Баласс, 2019г.);</li> <li>- Методическими рекомендациями «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования средствами пособий, изданных в ООО «Баласс» (М., Баласс, 2023г.)</li> </ul> <p>В соответствии с ФОП ДО Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;</li> <li>2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;</li> </ol>

	<p>3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.</p> <p>В соответствии с ФОП ДО Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы.</p> <p>Согласно п.4 ФОП ДО - ФГОС ДО и Федеральная программа дошкольного образования являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОУ Образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть которой соответствует Федеральной программе. Федеральная программа определяет объем обязательной части Образовательной программы, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</p>	<p><b>Целью</b> Программы является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями</p>	<p><b>Целью</b> Программы является развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,</p>

речи (заикание) с 4 до 7 лет

индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

***Программа направлена на:***

- создание условий сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому,
- своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе,
- создание развивающей коррекционной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Достижение поставленных целей требует решения определённых задач деятельности ДОУ.***

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и ограниченных возможностей здоровья.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни,

	<p>развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет</p>	<p><b>Целью</b> Программы является построение системы работы для коррекционно-развивающего воздействия, направленного на выравнивание психофизического, речевого развития детей, создание условий для роста социального и интеллектуального потенциала каждого ребенка, его всестороннего гармоничного развития в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В процессе коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация содержания программы и технологий на основе принципов интеграции и индивидуализации.</li> <li>2. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.</li> <li>3. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре и других специалистов в соответствии с программным содержанием.</li> <li>4. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников с ОВЗ.</li> </ol>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с 5 до 7 лет</p>	<p><b>Целью</b> Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи в возрасте от 5 до 7 лет через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение и игру познавательного</p>

исследовательскую деятельность и другие формы активности предусматривающее интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

### **Задачи программы**

#### **1. Коррекционные задачи:**

- Развитие у детей лексико-грамматических категорий русского языка.
- Формирование произношения слов различной слоговой структуры.
- Формирование правильного произношения звуков, фонематического восприятия, навыков анализа и синтеза звукового состава речи.
- Развитие связной речи.
- Развитие познавательных процессов.
- Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму).
- Обучение грамоте детей.
- Формирование монологической речи – развернутого высказывания, композиционно и грамматически оформленных.

#### **2. Общеразвивающие задачи:**

Познавательное развитие.

- Обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире. Обогащение сознания детей интересными содержательно-упорядоченными сведениями из разных областей естественнонаучных знаний.

• Систематизация накопленной и получаемой информации посредством логических операций. Ознакомление детей с определением причинно - следственных связей как одним из жизненно-важных и необходимых условий целостности окружающего мира.

- Формирование и развитие у детей положительного отношения к себе, к другим, к природе, к окружающему миру.

• Развитие оценочного отношения к собственным достижениям (на основе формирования адекватной самооценки).

Приобщение детей к культуре чтения.

- Развитие интереса детей к произведениям художественной литературы.

• Развитие эстетического восприятия художественных произведений.

• Обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).

- Развитие чуткого отношения к поэтическому слову.

• Совершенствование художественно-речевые, исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях и спектаклях

- Воспитание у ребенка потребности в рассматривании книг и иллюстраций.

• Оказание помощи детям в определении основных различий между сказкой, рассказом стихотворением.

#### **3. Развивающие задачи:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие умений использовать разные виды моделей измерения протяженности слов и развитие действий подбора слов заданной слоговой структуры.</li><li>• Развитие смысловозначительной функцией звука.</li><li>• Формирование умений осуществлять звуковой анализ слов.</li><li>• Развитие умений ориентироваться в качественной характеристике звуков.</li><li>• Развитие умений дифференцировать твердые и мягкие звуки, ударные и безударные гласные звуки.</li></ul>
--	---